

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 37» НМР РТ  
Протокол  
№1 от «02» сентября 2019 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом по МБОУ «СОШ №37»  
НМР РТ № 02  
от «02» сентября 2019 г.  
Директор Д.Д. Котляр



**Положение  
о самообследовании  
МБОУ «СОШ №37» НМР РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о самообследовании МБОУ «СОШ №37» НМР РТ (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3,13 ст. 28, п. 3 ст. 29); приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки от 13.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Уставом МБОУ «СОШ №37» НМР РТ (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:  
оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений

для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

1.7. Дата размещения отчета о самообследовании на официальном сайте не позднее 1 сентября текущего года.

1.8. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

## **2. Сроки, формы и порядок проведения самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета о самообследовании приказом директора Учреждения.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно. Самообследование проводится в период с 1 июня по 1 сентября ежегодно. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор.
2. Заместители директора по УР.
3. Член совета Учреждения.
4. Руководители методических кафедр учителей.

2.5. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- показателей деятельности Учреждения установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.6. Самообследование Учреждением проводится по следующим направлениям:

2.6.1. Аналитическая часть по следующим направлениям:

**I. Аналитическая часть.**

**1. Оценка образовательной деятельности организации.**

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения, лицензия и государственная аккредитация.
- 1.2. Характеристика контингента учащихся.
- 1.3. Программа развития образовательного учреждения.
- 1.4. Наполняемость классов.

**2. Оценка системы управления организацией.**

- 2.1. Администрация, органы МБОУ и самоуправления.
- 2.2. Участие общественности в управлении образовательным учреждением в учебном году.
- 2.3. Органы детского самоуправления.

**3. Оценка содержания подготовки обучающихся.**

- 3.1. Реализация ФГОС.
- 3.2. Воспитательная система.
- 3.3. Дополнительные образовательные услуги.
- 3.4. Дополнительные платные образовательные услуги.
- 3.5. Система сопровождения обучающихся.
- 3.5.1. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
- 3.5.2. Логопедическое сопровождение обучающихся.
- 3.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся.
- 3.6.1. Направления и результаты профилактической деятельности.
- 3.6.2. Выполнение требований законодательства в области защиты прав обучающихся.
- 3.6.3. Здоровьесберегающая деятельность.

**4. Оценка качества подготовки обучающихся.**

- 4.1. Итоги на уровне начального общего образования
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс).
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс).
- 4.4. Результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
- 4.5. Достижения обучающихся начальной школы в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях и конкурсах.
- 4.6. Результаты участия в творческих конкурсах и социальных проектах.

**5. Оценка организации учебного процесса.**

- 5.1. Учебный план.

**6. Оценка востребованности выпускников.**

**7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

**8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

**9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

**10. Оценка качества материально-технической базы.**

**11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**II Результаты анализа показателей деятельности организации.**

1. Показатели деятельности образовательной организации.
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

2.6.2. Критериальная часть в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.18.1	Регионального уровня	человек/%
1.18.2	Федерального уровня	человек/%
1.18.3	Международного уровня	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц



- |       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | Кв.м      |
- 2.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения (по состоянию на 1 августа текущего года),
- 2.8. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.
- 2.9. Размещение отчета на официальном сайте Учреждения и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

В настоящее время  
применяется,  
применяется и скреплено  
печатно ( суд ) страниц.  
Директор  
МБОУ «СОШ № 37» ИМР РТ  
А.А. Котлов

М.П.  
Ш № 37

